



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název projektu: **MAP I v ORP Vodňany 21+**
Číslo projektu: **CZ.02.02.XX/00/23_017/0008390**
Realizátor: **MAS Vodňanská ryba, z. s.**
Doba realizace: **1. 12. 2023 – 31. 12. 2025**

Analytická část Místního akčního plánu pro ORP Vodňany a obce Čepřovice

Popis potřeb školy

Základní škola Vodňany, nám. 5. května 104

Září 2024

Zpracovali: pracovníci ZŠ

Mgr. Šárka Piklová, ředitelka školy

Základní škola,
Piklová
nám. 5. května 104



1 Obsah

1	Obsah	2
2	Úvod.....	3
3	Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) a popis potřeb školy.....	4
3.1	Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí	4
3.1.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	4
3.1.2	V čem byla škola v daném tématu úspěšná?.....	4
3.1.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?	4
3.1.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?	4
3.2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným zvláštním 4	4
3.2.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	4
3.2.2	V čem byla škola v daném tématu úspěšná?.....	4
3.2.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?	4
3.2.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?	4
3.3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	5
3.3.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	5
3.3.2	V čem byla škola v daném tématu úspěšná?.....	5
3.3.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?	5
3.3.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?	5
3.4	Další téma, ve kterých se škola chce nebo potřebuje rozvíjet	5
3.4.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	5
3.4.2	V čem byla škola v daném tématu úspěšná?.....	5
3.4.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?	5
3.4.4	V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?	5



2 Úvod

Popis potřeb školy jsou výstupem podaktivity 3.7 – Podpora škol v plánování.

Cílem podaktivity 3.7 Podpora škol v plánování je posílit přenos reálných potřeb ze škol do plánu v našem území MAP. Rozvíjet a posilovat atmosféru spolupráce v rámci pedagogického sboru při společném plánování aktivit ve škole v prioritních tématech MAP.

Popis potřeb školy vznikl na společných setkáních pedagogických pracovníků ve škole. Všichni zaměstnanci školy jsou tak zapojeni do procesu plánování MAP. Potřeby školy jsou zohledněny ve všech částech dokumentu MAP. Nejedná se o aktualizace předchozích potřeb školy, ale o nový dokument, který zpracovává tři nová klíčová témata, dále si může škola vybrat další témata:

Klíčová témata ke zpracování:

- Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí,
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným zvláštním znevýhodněním,
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

U každého klíčového tématu škola odpovídala na tyto otázky:

- co proběhlo v daném tématu ve škole dobře,
- v čem byla škola úspěšná,
- v čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit,
- v čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit a jak potřebuje pomoci?

Škola si může vybrat i **další témata**, ve kterých se potřebuje rozvíjet. Vybírá z následujících témat:

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO,
- Výchova k udržitelnému rozvoji - rozvoj sociálních, občanských kompetencí dětí a žáků,
- Výchova k udržitelnému rozvoji - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
- Mediální gramotnost,
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Pokud si škola zvolí i tato další témata, postupuje stejně jako u klíčových témat, tj. odpovídá na stejné otázky jako u klíčových témat.

Zodpovědným pracovníkem za přenos potřeb školy do místního akčního plánování je ředitel/ka školy.



3 Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) a popis potřeb školy

3.1 Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

3.1.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- Velké množství projektových dnů ve škole i mimo školu, využití ICT ve výuce, rozvoj mezigeneračních vztahů, kooperativní vyučování

3.1.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- Účast ve výtvarných soutěžích a publikace obrázků v časopise, knize

3.1.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- Zlepšit vztahy mezi spolužáky ve třídách i celé škole

3.1.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- Preventivní programy pro žáky, modernizace PC učebny, vybudování venkovních prostor k výuce

3.2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným zvýhodněním

3.2.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- Možnost návštěvy ŠD bez poplatku, realizace výuky plavání, velké množství projektových dnů se zajímavým programem, poskytování pracovních sešitů, učebnic, výtvarných a pracovních pomůcek zdarma

3.2.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- V realizaci projektových dnů ve škole i mimo školu, v možnosti navštěvovat ŠD bez poplatku,
- Zajištění obědů z nadace

3.2.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- Realizace kroužků

3.2.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- Finance na učební pomůcky, stavebnice, hračky, vybudování venkovního hřiště



3.3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

3.3.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

3 pedagogové absolvovali kurz logopedické prevence, všichni pedagogové absolvovali webináře k využití ICT ve všech předmětech ve škole zřízení podle §16/9

3.3.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- Ve využití logopedie v praxi, ve využití ICT ve výuce více předmětů

3.3.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- Častější účast na vzdělávacích programech- problém vzhledem k počtu pedagogů a žáků

3.3.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- Modernizace PC učebny, nákup logopedických pomůcek a materiálů, financování programů a webů pro učitele

3.4 Další téma, ve kterých se škola chce nebo potřebuje rozvíjet

3.4.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- Komunikace s úřady, SPC, pomoc rodičům s vyřizování žádostí, s objednáváním ke specializovaným lékařům, mezigenerační vztahy, vztahy a spolupráce s domem sv. Linharta

3.4.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

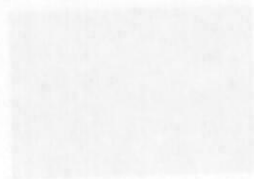
- dobrá spolupráce školy se zákonnými zástupci, jinými organizacemi ve městě a okolí

3.4.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- Častější účast na vzdělávacích programech

3.4.4 V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

Vytvoření manuálu, jak postupovat v některých situacích, sepsání tel. čísel na vhodné odborníky, na pomoc rodičům, zajištění psychologa, možnost spolupráce s profesionály (tanečníci...)



3.3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a program managementu třídních kolektivů

3.3.1 Za období 2014-2015 se uskutečnilo v rámci projektu
v spolupráci s partnery z řady škol a pedagogických pracovníků
v oblasti učebních plánů a učebních materiálů.

3.3.2 V rámci projektu byla uskutečněna řada aktivit, které
byly zaměřeny na rozvoj kompetencí učitelů a jejich
spolupráci s rodiči.

3.3.3 V rámci projektu byla uskutečněna řada aktivit, které
byly zaměřeny na rozvoj kompetencí učitelů a jejich
spolupráci s rodiči.

3.3.4 V rámci projektu byla uskutečněna řada aktivit, které
byly zaměřeny na rozvoj kompetencí učitelů a jejich
spolupráci s rodiči.

3.3.5 V rámci projektu byla uskutečněna řada aktivit, které
byly zaměřeny na rozvoj kompetencí učitelů a jejich
spolupráci s rodiči.

3.4 Další témata, ve kterých se škola chce nebo potřebuje rozvíjet

3.4.1 Za období 2014-2015 se uskutečnilo v rámci projektu
v spolupráci s partnery z řady škol a pedagogických pracovníků
v oblasti učebních plánů a učebních materiálů.

3.4.2 V rámci projektu byla uskutečněna řada aktivit, které
byly zaměřeny na rozvoj kompetencí učitelů a jejich
spolupráci s rodiči.

3.4.3 V rámci projektu byla uskutečněna řada aktivit, které
byly zaměřeny na rozvoj kompetencí učitelů a jejich
spolupráci s rodiči.

3.4.4 V rámci projektu byla uskutečněna řada aktivit, které
byly zaměřeny na rozvoj kompetencí učitelů a jejich
spolupráci s rodiči.

3.4.5 V rámci projektu byla uskutečněna řada aktivit, které
byly zaměřeny na rozvoj kompetencí učitelů a jejich
spolupráci s rodiči.