



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název projektu: **MAP I v ORP Vodňany 21+**  
Číslo projektu: **CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008390**  
Realizátor: **MAS Vodňanská ryba, z. s.**  
Doba realizace: **1. 12. 2023 – 31. 12. 2025**

## Analytická část Místního akčního plánu pro ORP Vodňany a obce Čepřovice

### **Popis potřeb školy**

**Mateřská škola „Sluníčko“ Vodňany**

**Září 2024**



**Mateřská škola  
„SLUNÍČKO“ Vodňany s.r.o.**

Smetanova 902/II, 389 01 Vodňany  
IČ: 60875607, tel: 724 018 656

Zpracovali: pracovníci MŠ

Bc. Dagmar Sladká, ředitelka školy



## 1 Obsah

<b>1</b>	<b>Obsah .....</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Úvod.....</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) a popis potřeb školy.....</b>	<b>4</b>
3.1	Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí .....	4
3.1.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....	4
3.1.2	V čem byla škola v daném tématu úspěšná?.....	4
3.1.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....	4
3.1.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit? .....	4
3.2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným zvýhodněním .....	4
3.2.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....	4
3.2.2	V čem byla škola v daném tématu úspěšná?.....	4
3.2.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....	5
3.2.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit? .....	5
3.3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů .....	5
3.3.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře .....	5
3.3.2	V čem byla škola v daném tématu úspěšná?.....	5
3.3.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....	5
3.3.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit? .....	5
3.4	Další téma, ve kterých se škola chce nebo potřebuje rozvíjet .....	6
3.4.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....	6
3.4.2	V čem byla škola v daném tématu úspěšná?.....	6
3.4.3	V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit? .....	6
3.4.4	V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit? .....	6





## 2 Úvod

Popis potřeb školy jsou výstupem podaktivity 3.7 – Podpora škol v plánování.

Cílem podaktivity 3.7 Podpora škol v plánování je posílit přenos reálných potřeb ze škol do plánu v našem území MAP. Rozvíjet a posilovat atmosféru spolupráce v rámci pedagogického sboru při společném plánování aktivit ve škole v prioritních tématech MAP.

Popis potřeb školy vznikl na společných setkáních pedagogických pracovníků ve škole. Všichni zaměstnanci školy jsou tak zapojeni do procesu plánování MAP. Potřeby školy jsou zohledněny ve všech částech dokumentu MAP. Nejedná se o aktualizace předchozích potřeb školy, ale o nový dokument, který zpracovává tři nová klíčová témata, dále si může škola vybrat další témata:

**Klíčová témata** ke zpracování:

- Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí,
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným zvláštním znevýhodněním,
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

**U každého klíčového tématu škola odpovídala na tyto otázky:**

- co proběhlo v daném tématu ve škole dobře,
- v čem byla škola úspěšná,
- v čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit,
- v čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit a jak potřebuje pomoci?

Škola si může vybrat i **další témata**, ve kterých se potřebuje rozvíjet. Vybírá z následujících témat:

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO,
- Výchova k udržitelnému rozvoji - rozvoj sociálních, občanských kompetencí dětí a žáků,
- Výchova k udržitelnému rozvoji - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
- Mediální gramotnost,
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Pokud si škola zvolí i tato další témata, postupuje stejně jako u klíčových témat, tj. odpovídá na stejné otázky jako u klíčových témat.

**Zodpovědným pracovníkem za přenos potřeb školy do místního akčního plánování je ředitel/ka školy.**





### **3 Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) a popis potřeb školy**

#### **3.1 Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí**

##### **3.1.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?**

- **projektové vyučování** – poznávání problémů souvisejících s ekologií, zavádění nových technologií ve výuce
- **kooperativní učení** – využití her k řešení úkolů v týmu
- **výuka mimo školu** – exkurze, návštěva muzeí spojená s aktivitami
- **individualizovaná výuka** – práce s potenciálem dítěte

##### **3.1.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?**

- **společné projekty s rodiči** – vytváření výrobků pro jarmark, vylepšení prostoru zahrady
- **výuka mimo školu** – využívání nabídky organizací zabývajících se vzděláváním dětí (Království času Protivín, Medová stezka Čestice, MaG Vodňany – výstavy s programem atd.)

##### **3.1.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?**

- **kooperativní učení**
- **individualizovaná výuka**

##### **3.1.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?**

- **proškolení zaměstnanců v tématech ke zlepšení**

#### **3.2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním**

##### **3.2.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?**

- **začlenění dětí z málo podnětného prostředí do prostředí mateřské školy**
- **rozvoj sociálních dovedností**
- **rozvoj dovedností v oblasti sebeobsluhy**
- **rozvoj v oblasti předčtenářských a předmatematických dovedností**

##### **3.2.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?**

- **provázanost jednotlivých výchovně vzdělávacích témat do větších celků (projektů) – projektové vyučování**
- **pomoc rodinám sociálně znevýhodněným – pomoc v oblasti vzdělávání celých rodin odborníky z praxe (školení pečujících osob, které zprostředkovala škola)**





### **3.2.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?**

- ve směru kooperativního učení – proškolení pedagogů, zajištění podmínek pro toto vzdělávání
- provázanost všech činností během dne – zajištění dostatečného počtu pedagogických pracovníků

### **3.2.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?**

- v oblasti pedagogické – vzdělávání pedagogů
- v oblasti materiální – vybavení finančně náročnějšími pomůckami – interaktivní pomůcky, stavebnice

## **3.3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů**

### **3.3.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře**

Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili dalšího vzdělávání PP v oborech, které jsou jim blízké a mají potřebu je rozvíjet podle svých zájmů (např. ve hrových aktivitách s dětmi, ve cvičení jógy, v pregramotnostech matematických a jazykových, v prohlubování didaktických vědomostí z oblasti výuky cizího jazyka, v metodickém vedení v oblasti environmentálních aktivit s dětmi, v dovednostech vedení školy a managementu, v orientaci aktuálních právních předpisů pro vedoucí pracovníky a ve zpracování dokumentace školy podle aktuálních trendů).

### **3.3.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?**

- zpracování nové dokumentace školy (ŠVP, ŠŘ, novelizace některých vnitřních předpisů)
- v implementaci nově nabitých zkušeností do práce s dětmi (např. výlety do přírody – pozorování, vedení deníků, herbář)
- prezentace školy ve městě

### **3.3.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?**

- ve větším záběru vzdělávání všech pedagogických pracovníků – logopedická prevence

### **3.3.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?**

- zajišťování vzdělávacích akcí v místě pracoviště případně webinářů
- v dalším setkávání s ostatními pedagogy jiných škol a vzájemné spolupráci mezi školami



### **3.4 Další téma, ve kterých se škola chce nebo potřebuje rozvíjet**

(škola vybere jedno nebo více témat, ve kterých se chce nebo potřebuje rozvíjet, vybírá z témat na str. 5)

#### **3.4.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?**

- 

#### **3.4.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?**

- 

#### **3.4.3 V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?**

- 

#### **3.4.4 V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?**