



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

**MŠ
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název projektu: MAP I v ORP Vodňany 21+

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008390

Realizátor: MAS Vodňanská ryba, z. s.

Doba realizace: 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025

Analytická část Místního akčního plánu pro ORP Vodňany a obce Čepřovice

Popis potřeb školy

Mateřská škola Čepřovice

Září 2024

Zpracovali: pracovníci MŠ

Ilona Louženská, ředitelka školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA
ČEPŘOVICE
okres Strakonice
příspěvková organizace
IČ: 750 00 806, tel.: 383 388 020



1 Obsah

1	Obsah	2
2	Úvod	3
3	Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) a popis potřeb školy	4
3.1	Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí	4
3.1.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	4
3.1.2	V čem byla škola v daném tématu úspěšná?.....	4
3.1.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?	4
3.1.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?	4
3.2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným zvláštním 4	4
3.2.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	4
3.2.2	V čem byla škola v daném tématu úspěšná?.....	5
3.2.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?	5
3.2.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?	5
3.3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	5
3.3.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	5
3.3.2	V čem byla škola v daném tématu úspěšná?.....	5
3.3.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?	5
3.3.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?	5
3.4	Další téma, ve kterých se škola chce nebo potřebuje rozvíjet	6
3.4.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	6
3.4.2	V čem byla škola v daném tématu úspěšná?.....	6
3.4.3	V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?	6
3.4.4	V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?	6



2 Úvod

Popis potřeb školy jsou výstupem podaktivity 3.7 – Podpora škol v plánování.

Cílem podaktivity 3.7 Podpora škol v plánování je posílit přenos reálných potřeb ze škol do plánu v našem území MAP. Rozvíjet a posilovat atmosféru spolupráce v rámci pedagogického sboru při společném plánování aktivit ve škole v prioritních tématech MAP.

Popis potřeb školy vznikl na společných setkáních pedagogických pracovníků ve škole. Všichni zaměstnanci školy jsou tak zapojeni do procesu plánování MAP. Potřeby školy jsou zohledněny ve všech částech dokumentu MAP. Nejedná se o aktualizace předchozích potřeb školy, ale o nový dokument, který zpracovává tři nová klíčová témata, dále si může škola vybrat další témata:

Klíčová témata ke zpracování:

- Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí,
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným zvláštním znevýhodněním,
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

U každého klíčového tématu škola odpovídala na tyto otázky:

- co proběhlo v daném tématu ve škole dobře,
- v čem byla škola úspěšná,
- v čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit,
- v čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit a jak potřebuje pomoci?

Škola si může vybrat i **další témata**, ve kterých se potřebuje rozvíjet. Vybírá z následujících témat:

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO,
- Výchova k udržitelnému rozvoji - rozvoj sociálních, občanských kompetencí dětí a žáků,
- Výchova k udržitelnému rozvoji - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
- Mediální gramotnost,
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Pokud si škola zvolí i tato další témata, postupuje stejně jako u klíčových témat, tj. odpovídá na stejné otázky jako u klíčových témat.

Zodpovědným pracovníkem za přenos potřeb školy do místního akčního plánování je ředitel/ka školy.



3 Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) a popis potřeb školy

3.1 Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

3.1.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

(škola popíše jaké moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí dětí /žáků využívá a jak)

- Od loňského školního roku máme v provozu interaktivní tabuli a několik kusů tabletů. Postupně se rozšiřují výukové programy, které jsou součástí vzdělávání v MŠ.
- Zážitkové učení – např. návštěva knihovny – pravidelné čtení, zkvalitňování schopností v oblasti komunikace dětí – rozvoj slovní zásoby.

3.1.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- Neustále dochází k přihlídnutí k aktuálním potřebám dětí – pružnost MŠ → díky rekonstrukci a čerpání dotačních programů.

3.1.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- Rozšířit nabídku výchovně vzdělávacích programů – např. čtenářská a matematická pregramotnost.
- Více se zaměřit na polytechnické aktivity.

3.1.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- Finanční prostředky.
- Účast na školení – odborný rozvoj pedagogů v dané oblasti.

3.2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

3.2.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

(škola popíše, jak rozvíjí potenciál každého dítěte/žáka zejména se zaměřením na děti se sociálním a jiným znevýhodněním)

- MŠ dbá na maximální rozvoj každého dítěte na základě poskytování kvalitního vzdělávání s uplatňováním individuálního přístupu.
- MŠ lpí na dobré spolupráci mezi MŠ X rodiči X potřebnými odborníky.



3.2.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- Zajištění osoby, která je kvalitní a bezpečnou osobou pro dítě se sociálním a jiným znevýhodněním. Dítě může osobě (asistentce) plně důvěřovat.

3.2.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- Rozšíření přehledu možností, které lze v tomto případě čerpat.

3.2.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- Finanční podpora – aby mohlo docházet k dalšímu prohlubování znalostí a odborné způsobilosti.

3.3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

3.3.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

(škola popíše, jak podporuje pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání a management třídních kolektivů)

- MŠ vychází z dostupných možností
- Podpora pedagogů k dalšímu vzdělávání
- Informovanost a komunikace
- Zkvalitnění pracovního prostředí

3.3.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- Díky komplexní rekonstrukci došlo ke zkvalitnění pracovního prostředí.
- Účast na prohlubování si odborných kompetencí v dané oblasti.

3.3.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- Další možnosti rozšíření kompetencí.
- Zvyšování kompetencí pro lepší schopnosti předání učiva dětem → třídní kolektivy hrají velkou roli v přístupu dětí ke vzdělávání, proto důležité i tuto oblast zlepšovat.

3.3.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- Přehled o dostupných dotačních možnostech.



3.4 Další téma, ve kterých se škola chce nebo potřebuje rozvíjet

(škola vybere jedno nebo více témat, ve kterých se chce nebo potřebuje rozvíjet, vybírá z témat na str. 5)

Vybrané téma: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,

3.4.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- Rozšíření vzdělávací nabídky – zlepšení úrovně výchovně vzdělávacího procesu.

3.4.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- Důraz kladen na individuální přístup k dítěti/dětem, vychází se z aktuálních potřeb.
- Naplňování cílů z ŠVP.
- Dobrá spolupráce – MŠ X zřizovatel

3.4.3 V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?

- Neustálé zkvalitňování vzdělávacího procesu MŠ.
- Vylepšit vybavení MŠ pomůckami pro tuto vzdělávací oblast.

3.4.4 V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- Finanční podpora
- Zajištění spolupráce s odborníky v této oblasti.